

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология экстремальных ситуаций, состояний и безопасности

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

4 зачетные единицы (144 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование у обучающихся компетентности в сфере психологии экстремальных ситуаций, состояний и безопасности.

Задачи

Приобретение обучающимися знаний в области психологии экстремальных ситуаций, состояний и безопасности,

Формирование умений психодиагностического исследования последствий переживания психической травмы,

Приобретение обучающимися знаний принципов психологической интервенции и психологического консультирования пациентов, переживших экстремальные ситуации и имеющих психические травмы,

Формирование умений прогнозирования неблагоприятных для психики человека последствий экстремальных ситуаций и обеспечения психологической безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Психология экстремальных ситуаций, состояний и безопасности реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом

нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

ПК-11 Способность организовывать условия трудовой деятельности с учётом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экстремальная психология и психология экстремальных ситуаций.

Тема 1. Экстремальная психология и психология экстремальных ситуаций. Предметы изучения экстремальной психологии и психологии экстремальных ситуаций.

Тема 2 Универсальные и культурно-специфические экстремальные ситуации. Типология чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Социально-психологические аспекты экстремальных профессий.

Раздел 2. Клинко-психологические аспекты экстремальных ситуаций и безопасности.

Тема 4. Социально-психологические аспекты экстремальных ситуаций. Обеспечение личной и общественной безопасности как междисциплинарная прикладная проблема.

Тема 5. Экстремальные ситуации и трансдиагностические механизмы их переживания.

Тема 6. Позитивные и негативные эффекты экстремальных ситуаций. Представленность информации об экстремальных ситуациях в СМИ.

Раздел 3. Клинко-психологические аспекты экстремальных состояний.

Тема 7. Антропология агрессии и стихийного массового поведения.

Тема 8. Системно-синергическая модель кризиса. Экстремальные состояния как бифуркационные точки развития личности.

Тема 9. Типология критических жизненных ситуаций. Типология жизненных миров.

Тема 10. Факторы хронификации состояний.

Раздел 4. Психотравма как психологический феномен.

Тема 11. История развития представлений о психической травме, становление особой области психологической практики – психотравматологии.

Тема 12. Концепция психической травмы в контексте теорий объектных отношений. Теория объектных отношений: понятие кумулятивной травмы (М. Кан) и базисного дефекта (М. Балинт). Концепция Г. Кристела.

Тема 13. Когнитивные теории травмы.

Тема 14. Стресс и ПТСР. Когнитивные модели ПТСР.

Тема 15. Диагностика ПТСР (МКБ-10 и DSM-V).

Раздел 5. Подходы к психотерапии последствий травмы.

Тема 16. Нарушение регуляции возбуждения после переживания травмы и интервенции, направленные на ее восстановление. Фазы и закономерности развития психического состояния пациента.

Тема 17. Нейробиологические механизмы формирования «травматических воспоминаний».

Тема 18. Дисфункциональные убеждения и стратегии у людей, страдающих от последствий психической травмы.

Тема 19. Возможности психологической интервенции в терапии психической травмы. Интервенции, направленные на работу с дисфункциональными убеждениями и стратегиями. Интервенции, направленные на работу с травматическими воспоминаниями.

Тема 20. Основные принципы когнитивно-поведенческой терапии ПТСР.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Заведующий кафедрой

Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

22.05.2018 г.

Дата